



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**  
**CURSO AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO**  
**SUPERIOR**

**Paradigmas de avaliação**

**Ana Lúcia Souza de Freitas**  
**Maurivan Güntzel Ramos**  
**Valderez Marina do Rosário Lima**



PUCRS

VIVA ESSE MUNDO.

# Dimensões da Avaliação

(SANTOS GUERRA, 1998)

## DIMENSÃO TÉCNICA:

avaliação como medição

- **Funções:** Controle, seleção, comprovação, classificação, acreditação, hierarquização.
- **Conseqüências:** Culturas do individualismo, da competitividade, da quantificação, da simplificação, do imediatismo
- **Racionalidade técnica.**

## DIMENSÃO CRÍTICA:

avaliação como compreensão

- **Funções:** diagnóstico, diálogo, compreensão, retroalimentação, aprendizagem
- **Conseqüências:** Culturas da autocrítica, do debate, da incerteza, da flexibilidade, do colegiado
- **Racionalidade prática/crítica**

Adaptado de: SANTOS GUERRA, Miguél Àngel dos. **Evaluar es comprender**. Buenos Aires: Magisterio del Rio de La Plata, 1998



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO



# Relação ensino-avaliação

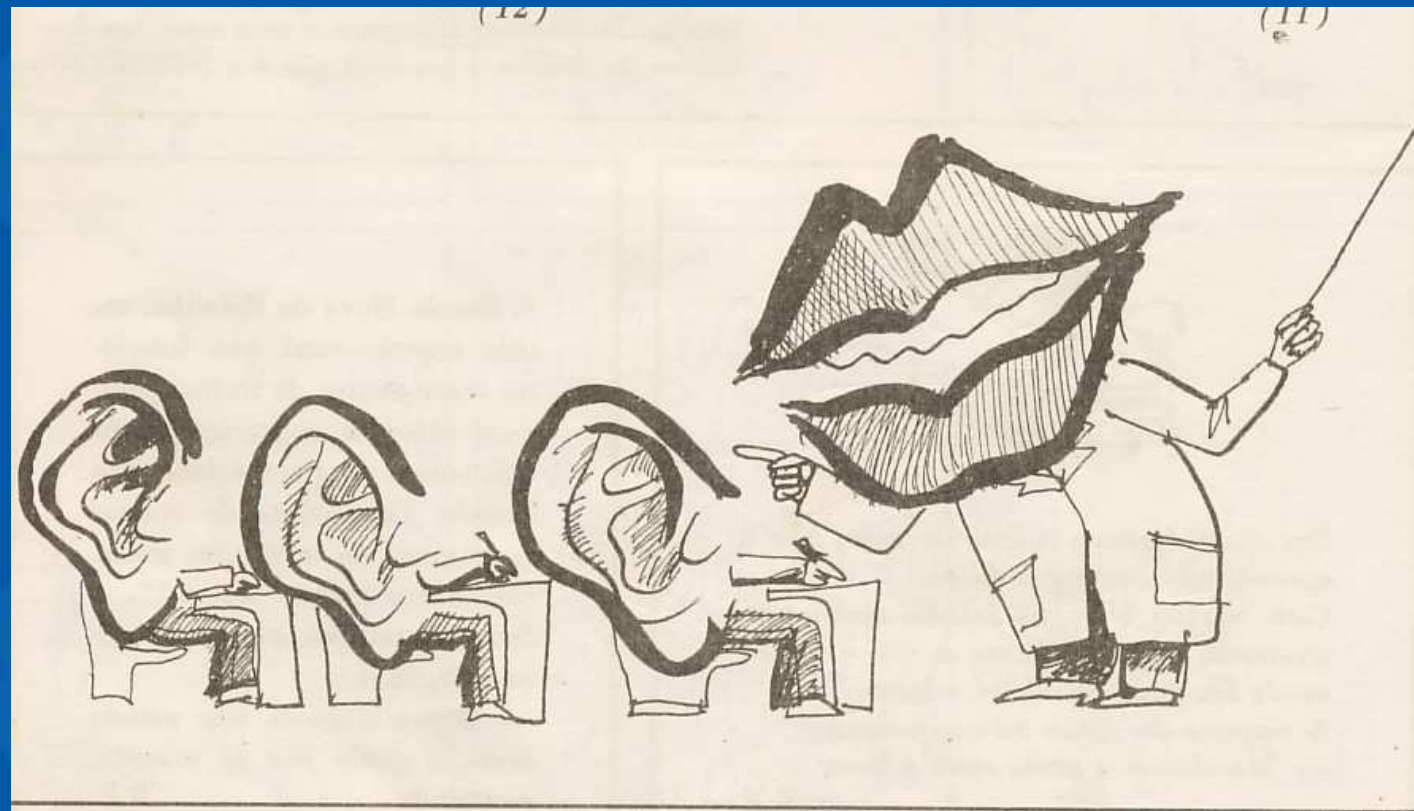


OLIVEIRA, Rosiska Darcy et alii. **CUIDADO, ESCOLA!** Desigualdade, domesticação e outras saídas. São Paulo: Brasiliense, 1980.



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

# Avaliação e concepção de conhecimento





PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

# Avaliação e aprendizagem





PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

## O positivismo como paradigma das práticas desumanizadas

Aprender, nesta perspectiva, não é tão importante como alcançar bons resultados nas avaliações.

A aprendizagem mecânica, que pode gerar a resposta correta, não age no sentido de favorecer a organização do conhecimento e sua participação na constituição de um pensamento independente.

ESTEBAN, Maria Teresa. **O que sabe quem erra? reflexões sobre avaliação e fracasso escolar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001, 198p.

# Conseqüência: burocratização mental

Complete:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são

os estados da \_\_\_\_\_ .



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

## Outras alternativas?

- RS, SC e PR são os estados da Região Sul.
- Calor, nervosismo e ansiedade são os estados da menopausa.
- Febre, dor no corpo e calafrios são os estados da gripe.
- Tontura, enjôo e desmaio são os estados da gravidez.
- Alegria, tristeza e paixão são os estados da alma.



**PUCRS**  
VIVA ESSE MUNDO.

# Concepções de Avaliação

(ROMÃO, 2005)

## ■ **Concepção I**

- Auto
- Interna
- Qualitativa
- Diagnóstica
- Permanente
- Códigos locais e sociais
- Ritmos pessoais
- (avançada, atualizada e progressista?)

## ■ **Concepção II**

- Hetero
- Externa
- Quantitativa
- Classificatória
- Periódica
- Padrões de qualidade e desempenhos universais aceitos
- (atrasada, desatualizada, retrógrada?)

Adaptado de:

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2005



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

# Concepções de Avaliação

(ROMÃO, 2005)

- **Pode-se dizer que a Concepção I (auto, qualitativa, diagnóstica, permanente, ritmos pessoais) é fundamental nos pontos de partida e nos da trajetória do itinerário pedagógico de cada aluno. Porém, a Concepção II (quantitativa, classificatória, periódica, padrões de qualidade e desempenhos universais aceitos) é essencial nos pontos de chegada.**

# **Avaliação é...**

**(LUCKESI, 1995)**

- **Avaliação é um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão.**



# A avaliação como processo de aprendizagem docente

## HISTÓRIAS DOCENTES...

Disciplina: Bioquímica Básica

Curso: Biologia

Pergunta:

Resposta, com base nos estudos realizados: o que seria melhor antes de uma prova: tomar um copo de leite ou comer um pedaço de queijo?

## A avaliação como processo de aprendizagem docente.

A professora pensou numa resposta única: O LEITE.

O leite contém proteínas ricas em um aminoácido que é precursor da serotonina, substância ligada à sensação de bem estar. A serotonina tem efeito sedativo, proporcionando uma sensação agradável. Este conhecimento também está presente na sabedoria da cultura popular, quando, por exemplo, nossas avós recomendavam tomar um copo de leite antes de dormir.



# A avaliação como processo de aprendizagem docente.

Por que não O QUEIJO?

No queijo temos proteínas que apresentam um aminoácido precursor da adrenalina, normalmente conhecido como hormônio da "fuga e luta".

Ou seja, o efeito é inverso.



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

# A avaliação como processo de aprendizagem docente.

Os alunos disseram que essa questão não poderia ter uma única resposta, pois dependia de pessoa para pessoa.

## A REFLEXÃO DA PROFESSORA:

Nesse momento é que me dei conta que eu tomaria o leite, mas e os outros?

No caso da minha turma, alguns poucos responderam que tomariam leite e os demais ficaram mesmo com o queijo.

Aceitei as duas respostas como corretas, desde que o argumento relacionando o alimento, o aminoácido precursor, etc... estivesse correto.



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

# A avaliação é também uma forma de escuta...

... que permite a compreensão: dos alunos/as

de si mesmo

do próprio trabalho

de suas aprendizagens ao ensinar

de seu momento profissional

de seu crescimento profissional



PUCRS  
VIVA ESSE MUNDO.

“É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática.”

Paulo Freire